

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 15»
(МАДОУ Детский сад № 15)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 15»
(протокол от 10.04. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 15»
_____ Е.В.Денисова
10.04. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» за 2023 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Сведения о полном и сокращенном наименовании образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15" (МАДОУ №15)
Дата создания образовательной организации	25 сентября 2018 года
Документ о создании организации	Постановление Администрации г.Ижевска от 29.08.2018 г. №498
Место нахождения образовательной организации	<u>Юридический адрес:</u> 426068, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул.Автозаводская, д.15А <u>Фактический адрес:</u> <u>Корпус 1:</u> 426068, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул.Автозаводская, д.15А <u>Корпус 2:</u> 426014, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул.Архитектора П.П.Берша, д.17
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность работы 12 часов
График работы образовательной организации	06.30-18.30
ФИО руководителя	Денисова Екатерина Валерьевна
Контактный телефон	корпус 1 тел: +7(3412) 91-35-51 корпус 2 тел: +7(3412) 97-10-51

Факс	нет
Адрес электронной почты	ds015@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта	https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds15/default.aspx
Информационные ресурсы образовательной организации	https://www.izh.ru/i/info/29012.html
Место осуществления образовательной деятельности	корпус 1: 426068, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул.Автозаводская, д.15А корпус 2: 426014, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул.Архитектора П.П.Берша, д.17
Место осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	корпус 1: 426068, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул.Автозаводская, д.15А корпус 2: 426014, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул.Архитектора П.П.Берша, д.17
О местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ч.4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации	Мест осуществления образовательной деятельности, не указанных в Приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности не имеется.
Лицензия	от 13.03.2019 г. № 2035, серия 18 Л 01 № 0002033

Сведения об Учредителе образовательной организации

Наименование	Муниципальное образование "Город Ижевск" в лице Администрации города Ижевска
Место нахождения	426070, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, д.276
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходной
График работы	Пн-Чт: с 08.30 до 17.30 Пт: с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед: с 12.00 до 12.48 Сб-Вс: выходной
Контактный телефон	8(3412) 41-41-00
Факс	8(3412) 41-41-41
Адрес электронной почты	main@izh.ru
Адрес официального сайта	www.izh.ru

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Место нахождения	426008, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Ленина, д.2
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходной
График работы	Пн-Чт: с 08.30 до 17.30 Пт: с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед: с 12.00 до 12.48 Сб-Вс: выходной
Контактный телефон	8(3412) 41-45-56
Факс	8(3412) 41-45-56
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес официального сайта	https://ciur.ru/izh/default.aspx

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее — Детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в районе Автозавода и ул.Архитектора П.П.Берша. Оба здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого корпуса - 220 мест. Общая площадь зданий - 10 926 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1930,8 кв. м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом учреждения.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13.03.2019 года, регистрационный номер №2035, серия 18Л01 № 0002033.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и заместителя заведующего по ВМР. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДОУ предусматривает единство, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Образовательный процесс включает в себя:

- Совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- Самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса в игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослого и детей предусматривает индивидуальную подгрупповую и

фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную.

Образовательный процесс в ДОУ строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Детский сад посещают 676 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 24 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 первых младших групп — 111 детей;
- 7 вторых младших групп – 220 детей;
- 5 средних группы — 143 ребенка;
- 3 старших группы — 88 детей;
- 4 подготовительных к школе групп — 114 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Социальный паспорт на 31.12.2023 г.
МАДОУ №15**

Параметры	кол-во человек	%
Количество семей	674	100,00
Количество детей	1119	100,00
<i>детей до 7 лет</i>	758	67,74
<i>неорганизованные с 0 до 7 лет</i>	103	9,2
<i>детей с 7 до 18 лет</i>	258	23,06
<i>детей инвалидов</i>	3	0,27
Количество родителей	1275	100,00
Количество полных семей	637	94,51
Количество неполных семей	37	5,49
<i>одинокие матери</i>	7	1,04
<i>родители разведенные</i>	15	2,26
<i>вдовы</i>	14	2,19
<i>один из родителей лишен родительских прав</i>	0	0,00
Опекаемые семьи	1	0,15
Приемные семьи	0	0,00
Патронатные семьи	0	0,00
Количество многодетных семей	73	10,83
Многодетные семьи, состоящие в центре "Семья"	0	0,00
<i>Семьи, находящиеся в социально опасном положении</i>	0	0,00
<i>семьи, в которых выявлены случаи насилия и жестокого обращения с детьми</i>	0	0,00
<i>семьи, дети из которых выявлены как безнадзорные</i>	0	0,00
Количество семей, воспитывающих ребенка - инвалида	3	0,46
<i>Семьи с родителями - инвалидами (хотя бы один из родителей является инвалидом)</i>	0	0,00
Семьи вынужденных переселенцев	0	0,00
Семьи участника ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС	1	0,15
Малообеспеченные семьи (доход семьи не превышает прожиточный минимум)	13	1,97
Семьи, признанные нуждающимися в улучшении жилищных условий	0	0,00
Образование родителей	1275	100,00
<i>высшее</i>	564	44,47
<i>среднее специальное</i>	612	48,00
<i>среднее (10,11 кл)</i>	91	7,14
<i>неполное среднее (8,9 кл.)</i>	8	0,39
Место работы родителей (общее число должно совпадать с количеством родителей)	1275	100,00
<i>бюджетная сфера</i>	261	20,47
<i>внебюджетная сфера</i>	903	70,82
<i>родители - студенты</i>	32	2,51
<i>безработные</i>	79	6,20
Семьи в СОП на внутреннем контроле	0	0,00
Семьи в СОП на внешнем контроле	0	0,00
Жилищно-бытовые условия		
<i>удовлетворительные</i>	674	100,00
<i>неудовлетворительные</i>	0	0,00

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование ПОУ и направленность
1	ПОУ по художественной направленности "Три бусинки"
2	ПОУ по художественной направленности "АРТ-Фантазия"
3	ПОУ по художественной направленности "Семицветик"
4	ПОУ по художественной направленности "Ляпки-тяпки"
5	ПОУ по художественной направленности "Мука-солька"
6	ПОУ по художественной направленности "Задоринка"
7	ПОУ по художественной направленности "Веселинка"
8	ПОУ по художественной направленности "БилетиК"

9	ПОУ по художественной направленности "Топотушки"
10	ПОУ по художественной направленности "Танцующие искорки"
11	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Английский язык"
12	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Песочные фантазеры"
13	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Логопед и Я"
14	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "СТЭМиК"
15	ПОУ по художественной направленности "Волшебная кисточка"
16	ПОУ по художественной направленности "Ровные петельки"
17	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "СТЭМ-лаборатория"
18	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Мир СТЭМА"
19	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Подготовка руки к письму"
20	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Чудесные клеточки"
21	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Мир логики"
22	ПОУ по художественной направленности "Маленькие художники"
23	ПОУ по художественной направленности "Звонкие голоса"
24	ПОУ по художественной направленности "Красочный мир"
25	ПОУ по художественной направленности "Волшебное тесто"
26	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Умники и умницы"
27	ПОУ по художественной направленности "Тестопластика"
28	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Кубик"
29	ПОУ по художественной направленности "Детки в лепке"
30	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Читайка"
31	ПОУ по художественной направленности "Учимся рисовать"
32	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Всезнайки"
33	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Легоконструирование"

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно по физкультурной, технической и естественнонаучной направленностям. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по вышеуказанным направленностям, в том числе с привлечением сторонних организаций на условиях аренды.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МДОУ. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, взаимодействует с другими органами управления Учреждения. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности

принятия решений, гласности. В состав наблюдательного совета входят 2 представителя Учредителя, 2 представителя общественности, 1 представитель работников Учреждения. Решения, принимаемые наблюдательным советом, оформляются протоколом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует профессиональный союз работников Учреждения. Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МДОУ закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета родителей установлена в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа управления	Функции
<i>Исполнительный орган управления</i>	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения; - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
<i>Коллегиальные органы управления</i>	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Уполномоченного органа Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или его ликвидации; - предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться

	<p>самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
	<ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Представительные органы управления	
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; <ul style="list-style-type: none"> - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;
Совет родителей (представительный орган обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; <ul style="list-style-type: none"> - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	113	16,7	482	71,3	81	12	676	88,1
Качество освоения образовательных областей	132	20	492	72,8	52	7,2	676	9,3

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 147 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Основной общеобразовательной программы МАДОУ №15 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2023 году - 97 человек, в том числе педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность – 52 человека. Помимо воспитателей, в ДОУ трудятся 1 инструктор по физкультуре, 2 музыкальных работника, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

На 31.12.2023 г.:

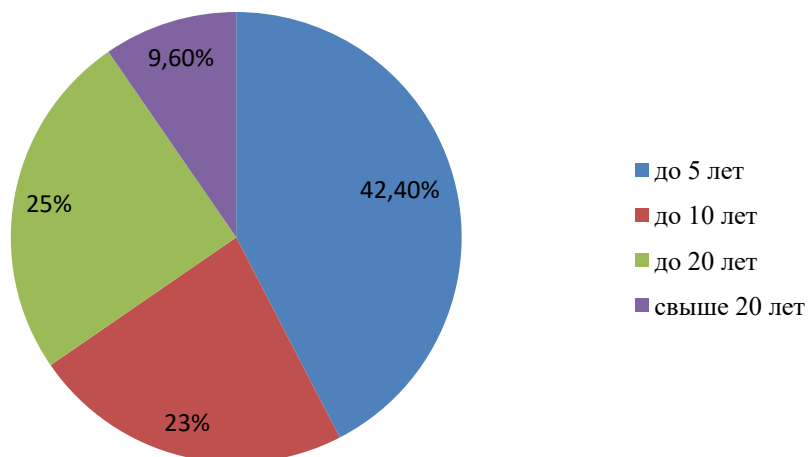
- 5 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию
- 11 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию
- 36 педагогических работников СЗД или не имеют категории



Это обусловлено большой сменой и пополнением кадрового состава педагогов в связи с открытием второго корпуса в сентябре 2022 года.

Молодой возрастной состав коллектива объясняется одномоментным приемом 24 сотрудников 47% педагогов имеют стаж работы в педагогике до 5 лет

Педагогический стаж работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методические кабинеты Детского сада оснащены техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогического состава.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы мультимедиа, стационарные ПК, интерактивная тумба;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски, интерактивного стола, демонстрационного экрана с мультимедийным проектором	3
цифрового/интерактивного пола	1
бизибордов	30
стола для рисования в технике Эбру	1
сухого бассейна	1
светового стола для рисования песком	10
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	300
электронные средства обучения	1
магнитных досок	24
батута	3

Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Наименование показателя	Наличие
Наличие в образовательной организации: пандуса	да
подъемника для детей	да
лифта для детей	нет

инвалидных колясок	нет
книг для слабовидящих	нет
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	да
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	нет
звуковые средства воспроизведения информации	нет

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
А	3	4
Персональные компьютеры – всего	16	5
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	0
планшетные компьютеры	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	16	5
Мультимедийные проекторы	5	X
Принтер	3	X
Сканер	0	X
Ксерокс	0	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	да	X
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	да	X

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые (группы, спальни, приемные, туалетные комнаты, буфетные) – 24;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- методический кабинет – 2;
- кабинеты дополнительного образования – 4;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет - 2;
- процедурный кабинет – 2.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых помещениях обоих корпусов, коридоров 1, 2, 3 этажей первого корпуса, ремонт цоколя первого корпуса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15», утвержденное приказом от 30.08.2019 № 68/1.

Основной профессионально-педагогической ценностью при определении показателей оценки качества дошкольного образования в МАДОУ №15 выступает ребенок. Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса в ДООУ будет признание самооценности личности ребенка, его права на развитие и на проявление индивидуальных способностей, создание условий для его творческой самореализации, самостоятельности в поведении и способности решать повседневные жизненные ситуации в рамках своего возраста, а также социального и культурного окружения. Для достижения данного результата считаем целесообразным уделять внимание анализу:

- образовательной деятельности в ДООУ (оценка качества реализуемых программ, их соответствие современным требованиям и уровню развития общества);
- развивающей среде ДООУ (обогащенная предметно-пространственная среда – возможность для саморазвития ребенка);
- психологического комфорта ребенка в ДООУ с целью сохранения его психического и физического здоровья;
- здоровьесберегающей деятельности в ДООУ;
- удовлетворенности семьи и ребенка в услугах образовательного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели мотивационной готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в ДООУ проводилась независимая оценка качества образования, получены следующие результаты:

Название оценочной процедуры	Результат
Открытость и доступность информации об организации	98,6%
Комфортность условий предоставления услуг	98,5%
Доступность услуг для инвалидов	66%
Доброжелательность, вежливость	97,2%

работников организации	
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		674
в режиме полного дня (8–12 часов)		674
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	111
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	563
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		674 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (1,04%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		50
с высшим образованием		39
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (30%)
с высшей		5(10%)
первой		10 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		22 (44%)
больше 30 лет		2(4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (20%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (92,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/13
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1930,8 (3)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	450

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Коллектив МАДОУ №15 молодой, для большинства педагогов это первое место работы, поэтому доля не аттестованных кадров высока.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Социальное партнерство МАДОУ №15

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (БУЗ УР «ГП №5 МЗ УР»)	Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МАДОУ №15 с медицинскими учреждениями микрорайона. Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Взаимодействие с учреждениями	Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы МАДОУ со школой. Выработка

образования (школы) МБОУ СОШ №34, БОУ УГНГ им.К.Герда	общих подходов к оценке готовности ребенка к школе спозиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
МАУ ИМЦ «Альтернатива»	1. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2. Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.
ГИБДД	1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми 3. Повышение компетентности педагогов и родителей.
Издательство «Русское слово-учебник»	Экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Первые шаги»

Оценка деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об Утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание обучающихся в МАДОУ № 15 осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики "Городская поликлиника №5 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики".

Адрес местонахождения: г.Ижевск, ул. им Короткова, 7а

Телефон: (3412) 50-74-04

E-mail: gp5udm.ru

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ в 2023 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период

адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МДОУ.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с Положением об организации питания воспитанников и сотрудников МАДОУ № 15, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В учреждении обеспечено необходимое сбалансированное 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Пищеблоки дошкольной организации оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь на 1 пищеблок, кв.м.	Назначение
1	Раздаточная	4,0	Раздача готовой пищи
2	Горячий цех	17,7	Приготовление пищи
3	Холодный цех	6,4	Приготовление салатов
4	Цех первичной обработки овощей	18,7	Чистка овощей
5	Овощной цех	6,3	Подготовка очищенных овощей
6	Мясо-рыбный цех	7,6	Обработка мяса и рыбы
7	Моечная кухонной посуды	5,6	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
8	Кладовая суточного запаса	4,3	Хранение суточного запаса продуктов
9	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	20,2	Хранение скоропортящихся продуктов
10	Раздевальная комната для работников пищеблока	5,0	Раздевалка сотрудников пищеблока
11	Помещение для пищевых отходов	2,2	Хранение пищевых отходов

Комплексная безопасность

Система безопасности в Учреждении состоит из взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет свою функцию:

- Субъекты обеспечения безопасности: администрация Учреждения, персонал Учреждения, в том числе службы обеспечения, спасения и помощи (добровольная пожарная дружина и т.п.)
- Правовые и организационные документы по безопасности Учреждения: комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности; комплект внутренних приказов и документов ДООУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы); номенклатура дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.
- Финансовое и ресурсное обеспечение: оплата охранных услуг, сторожей; средства на установку дежурных служб (тревожной кнопки); средства на

ремонт существующих ограждений; энергетические и иные ресурсы, и содержание охранной сигнализации, системы оповещения оперативных и дежурных служб.

- Физическая защита здания ДООУ: освещение здания и территории; ограждение, запоры.
- Охрана Учреждения: ЧОП, дежурные администраторы; организация оперативного информирования руководителя ДООУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.
- Технические средства охраны и безопасности ДООУ: система пожаротушения и дымоудаления, сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб о ЧС в Учреждении; система передачи тревожных сигналов.
- Воспитательная работа с дошкольниками: развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.
- Работа с родителями: организация собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности Учреждения, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДООУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДООУ; привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.
- Персонал ДООУ: подготовка работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; проведение встреч работающего состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности ДООУ.
- Методические документы по безопасности: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам Учреждения, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, сотрудников и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.
- Медицинское и психологическое обеспечение безопасности, охраны труда и здоровье сберегающих технологий в ДООУ; методики психологической подготовки к действиям в условиях ЧС; методики психологической реабилитации; тренинги, ролевые игры по этикету и культуре поведения как факторам безопасности.

Интеграция всех элементов системы безопасности обеспечивает эффективность решения проблем данного направления. Только упорядоченность и согласованность всех элементов дают требуемое качество и эффективность системы безопасности Учреждения.

Открытость и доступность ДООУ для участников образовательных отношений

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, а также обеспечения прав граждан на свободу получения достоверной информации, в МАДОУ №15 созданы условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- Обращение по телефонам: (3412)91-35-51 (корпус 1), (3412)97-10-51 (корпус 2). Граждане могут обратиться с информацией или получить информацию ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 06.30.-18.30 час.
- Обращение по электронной почте: ds015@izh-ds.udmr.ru, izhmadou15@yandex.ru. Обращение к администрации Учреждения по вопросам деятельности Учреждения может осуществляться ежедневно с 8.00-17.00 час., кроме субботы и воскресенья.
- Интернет ресурсы: страничка vkontakte <https://vk.com/club180384586>
- Интернет ресурсы: аккаунт на YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCeyxnRRMm7npqYFnw40c5sg>

- Обращения граждан к руководителю Учреждения на официальном сайте МАДОУ №15 в разделе «Обращения граждан» https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds15/DocLib30/Forms/AllItems.aspx

Поступившее обращение рассматривается в порядке, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Общие выводы

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода.

Деятельность МАДОУ №15 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Перспективы развития МАДОУ №15:

- Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ для реализации ФГОС ДО (пополнение методического и художественного фондов, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами);
- Переход на ФОП ДО;
- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов (Реализация планов курсовой подготовки и аттестации педагогов ДОУ, участие в конкурсах различного уровня, участие ДОУ в работе федеральных

и городских инновационных площадок, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров и т.д.);

- Расширение области информирования общественности о работе ДООУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов; использования возможностей сети Интернет в обучении и самообразовании персонала ДООУ;
- Расширение услуг дополнительного образования в ДООУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДООУ;
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.