

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №15

Е.В.Денисова

Приказ № 81/1 от 02.09.2024



«Мукасолка»

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста  
приемов лепки из соленого теста**

Срок реализации: 1 год

Возраст воспитанников 5 - 7 лет

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2024

ФИО разработчика программы:

Проскурякова Ольга Михайловна

Ижевск, 2024г.

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Содержание Программы .....	5
2.1 Учебно-тематический план 3-4 лет .....	5
2.2. Учебно-тематический план 5-6 лет .....	7
3. Методическое обеспечение .....	8
4. Список использованной литературы .....	9
Приложение «Календарный учебный график» .....	9
Приложение «Рецепт теста» .....	10

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы:** художественно-эстетическая

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Актуальность:**

Дети очень любят лепить. Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные, рельефные образы и целые композиции.

Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Лепить из теста – доступное занятие для детей и взрослых. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Лепка – одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, пальчики, а это в свою очередь способствует развитию речи детей.

Тесто – хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения. Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;
2. формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
3. развивать творческие способности, фантазию, воображение.
4. развивать мелкую моторику рук и готовность руки к школе.
5. воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

**Адресность:** дети старшей группы

**Сроки реализации программы** – 2 года.

**Режим занятий** – 2 занятия в неделю во второй половине дня продолжительностью 25 минут.

**Форма:** с подгруппами, индивидуально.

Группа комплектуется с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Предполагаемый результат:**

- изготавливать шаблоны, подбирать формочки для вырезания;

- приготавливать тесто для лепки;
- использовать инструменты для работы;
- изготавливать отдельные детали;
- соединять детали в готовое изделие;
- составлять композицию из отдельных элементов;
- сушить изделие;
- гармонично сочетать цвета;
- проводить окончательную отделку изделий, лакирование;
- выполнять правила безопасной работы;
- организовывать рабочее место;
- определять качество готового изделия.

## 2. Содержание Программы

### 2.1 Учебно-тематический план 4-5 лет

Месяц	Тема	Количество часов
Сентябрь	1. Волшебный комочек «Колобок»	1
	2. Солнышко	1
	3. Улитка – длинные рожки	1
	4. Гусеничка	1
	5. Горох	1
	6. Яблочки	1
	7. Репка на грядке	1
	8. Морковка для зайчика	1
Октябрь	1. Бублики -бараночки –калачи	1
	2. Арбуз	1
	3. Рыбка	1
	4. осьминожка	1
	5. Кит	1
	6 «Пашка –Черепашка»	1
	7 Морская звезда	1
	8. Рябинка	1
Ноябрь	1. Цветочек	1
	2. Котик-коток	1
	3. Собачка	1
	4. Зайчик	1
	5. Мышка-норушка	1
	6. Мишка –косолапый	1
	7. Рожок с мороженым	1
	8. Тортик	1
Декабрь	1. Совушка-сова	1
	2. Веточка еловая с шишечками	1
	3. Украсим тарелочку.	1
	4. Лукошко	1
	5. Медальоны	1
	6. Снежный домик	1
	7. Ёлка-новогодняя красавица	1
	8. Новогодние игрушки	1
январь	1. Дед Мороз	1
	2. Рукавичка Деда Мороза	1
	3. Снеговик	1
	4. Снежинка	1
	5. Подсвечник	1

	6.Подсвечник (раскрашивание)	1
	7.Угощение для гостей	1
	8.Елочка красавица	1
Февраль	1.Разноцветные бусины	1
	2.Разноцветные бусины (раскрашивание)	1
	3.подарок папе	1
	4.Нюша- хрюша	1
	5.Сердечко (кулон)	1
	6.Бабушкина корзина	1
	7.Котик Васька	1
	8.Кулон «Цветы»	1
март	1.Украшение для мамы	1
	2. Женский день «8 марта»	1
	3. Цыплята	1
	4.Ягодка- клубничка	1
	5.Божья коровка на листочке	1
	6.Я пеку, пеку, пеку	1
	7.Пасхальное яйцо	1
	8.Пасхальная корзинка	1
апрель	1.Пчелка	1
	2.Бабачка- красавица	1
	3. Вот ежик – ни головы, ни ножек	1
	4.Роза	1
	5.Птичка	1
	6. Лепим сказку	1
	7.Лепим сказку (по выбору детей) (Продолжние)	1
	8.«Лепим сказку» (Раскрашивание)	1
май	1.Ути-ути!	1
	2.Подводная лодка	1
	3.Морж	1
	4.Слон	1
	5.На лесной опушке выросли грибочки	1
	6.Мухомор	1
	7.Жирафик	1
	8.Свободная деятельность по замыслу детей	1
	Итого за год	72

## 2.2. Учебно-тематический план 5-6 лет

### Сентябрь

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Тема «Король Соленое тесто приглашает друзей»	2
2	Тема «Хлебушек душистый, теплый, золотистый»	2
3	Тема «Подсолнух»	2
4	Тема «Фрукты»	2
5	Тема «Грибы»	2
6	Тема «Корзинка»	2
7	Тема «Цыпленок Кеша»	2
	Тема «Тульский пряник»	2
	Тема «Козлик Кудряшкин»	2
	Тема «Рамка для фото»	2
	Тема «Зимний домик»	2
	Тема «Снегурочка»	2
	Тема «Елка, елочные украшения»	2
	Тема «Снеговик»	2
	Тема «Зимняя картина»	2
	Тема «Крокодил»	2
	Тема «Тыква»	2
	Тема «Сердечко»	2
	Тема «Кружка для папы»	2
	Тема «Автомобиль»	2
	Тема «Пингвины на льдине»	2
	Тема «Декоративная тарелка»	2
	Тема «Поросенок в луже»	2
	Тема «Веселые буквы»	2
	Тема «Веселые человечки»	2
	Тема «В далёком космосе»	2
	Тема «Ласточка»	2
	Тема «Панно Часы-солнышко»	2
	Тема «Пасхальное яйцо»	2
	Тема «Панно «День победы»	2
	Тема «Мои любимые игрушки»	2
	Тема «Слон»	2
	Тема «Подсвечник»	2
	Итого за год	72

### **3. Методическое обеспечение**

**Форма организации деятельности** – подгрупповая.

Организация условий, обеспечивающих развитие ребенка:

- Помещение – светлое, просторное, проветриваемое, отвечающее требованиям САНПиН, с необходимым количеством столов и стульев, а также свободное пространство.
- Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.
- Демонстрационная магнитная доска. Цветные маркеры.
- Наглядность: картинки, игрушки.
- Раздаточный материал.

**Материал:**

- соленое тесто
- стеки, доски, скалка
- салфетки бумажные, тканевые;
- кисти, гуашь
- природный материал, бросовый материал
- стаканы для воды
- шаблоны

**Методы:**

Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);

Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)

Практический

**Способы лепки:**

- Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
- Скульптурный – из целого куска, превращая его в фигуру.
- Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
- Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
- Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

**Структура занятий**

Сюрпризный момент.

Постановка задачи.

Нахождение путей решения поставленной задачи.

Показ техники выполнения работы.

Физминутка.

Выполнение работы.

Итог занятия.

#### 4. Список использованной литературы

1. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. - Ростов-на-Дону: Валди
2. Жадько Е., Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на –Дону «Феникс», 2006- 217с.
3. Кискальт И. Соленое тесто. Увлекательное моделирование – Проф-Издат, 2011 г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 2009г.
5. Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
6. Московка О.С. Веселый пластилин. Первые шаги. Для детей дошкольного возраста, 2014.

#### Приложение «Календарный учебный график»

Программа составлена на 2 учебных года. Учебный год рассчитан на 36 учебных недель, 2 часа в неделю, общее количество часов – 72.

Месяц	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
Сентябрь	2	4	8
Октябрь	2	4	8
Ноябрь	2	4	8
Декабрь	2	4	8
Январь	2	3	8
Февраль	2	4	8
Март	2	4	8
Апрель	2	4	8
Май	2	4	8
Итого		36	72

### **Приложение «Рецепт теста»**

#### **РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СОЛЁНОГО ТЕСТА**

2 ст. муки;

1 ст. соли экстра;

1 ст. воды;

1 ст.л. клея ПВА (по желанию)

Гуашевые краски или натуральные красители. Чтобы получить цветное тесто, используйте гуашь или натуральные красители, такие, как сок свеклы или моркови. Замесите тесто.

**ВАЖНО:** Чтобы проверить, пригодна ли масса для лепки, из нее выкатывают гладкий шар, в середине него пальцем продавливают ямку. Тесто не должно ни растекаться, ни сиюминутно возвращать форму. Края углубления должны оставаться ровными.

#### **СУШКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕСТА**

После того, как изделие из теста будет готово, его нужно будет хорошенько высушить.

##### **СПОСОБ № 1 – В ДУХОВКЕ**

Духовой шкаф предварительно разогрейте до температуры 55-80 °С. Поделку разместите на покрытом пергаментом противне и поставьте противень в духовку. Время сушки длится около часа или чуть больше, в зависимости от размера фигурки.

##### **СПОСОБ № 2 – НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ**

Это займёт гораздо более долгий промежуток времени, чем в случае с духовкой – примерно 3-4 дня. Не рекомендуется сушить поделки под прямыми солнечными лучами или на горячей батарее – они могут потрескаться.