

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №15

Е.В.Денисова

Приказ № 81/1 от 02.09.2024



«Ляпки-тяпки»

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста
приемов лепки из соленого теста**

Срок реализации: 2 года

Адресат: для воспитанников 3-5 лет

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024

ФИО разработчика программы:
Уракова Татьяна Владимировна

Ижевск, 2024г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание Программы	5
2.1 Учебно-тематический план 4-5 лет	5
2.2. Учебно-тематический план 5-6 лет	7
3. Методическое обеспечение	8
4. Список использованной литературы	9
Приложение «Календарный учебный график»	9
Приложение «Рецепт теста»	10

1. Пояснительная записка

Направленность программы: художественно-эстетическая

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Актуальность:

Дети очень любят лепить. Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные, рельефные образы и целые композиции.

Творить и созидать – это великолепные моменты нашей жизни, это радость и свет в душе. Лепить из теста – доступное занятие для детей и взрослых. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Лепка – одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, пальчики, а это в свою очередь способствует развитию речи детей.

Тесто – хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения. Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;
2. формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
3. развивать творческие способности, фантазию, воображение.
4. развивать мелкую моторику рук и готовность руки к школе.
5. воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Адресность: дети старшей группы

Сроки реализации программы – 2 года.

Режим занятий – 2 занятия в неделю во второй половине дня продолжительностью 25 минут.

Форма: с подгруппами, индивидуально.

Группа комплектуется с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предполагаемый результат:

- изготавливать шаблоны, подбирать формочки для вырезания;
- приготавливать тесто для лепки;

- использовать инструменты для работы;
- изготавливать отдельные детали;
- соединять детали в готовое изделие;
- составлять композицию из отдельных элементов;
- сушить изделие;
- гармонично сочетать цвета;
- проводить окончательную отделку изделий, лакирование;
- выполнять правила безопасной работы;
- организовывать рабочее место;
- определять качество готового изделия.

2. Содержание Программы

2.1 Учебно-тематический план 4-5 лет

Месяц	Тема	Количество часов
Сентябрь	1. Волшебный комочек «Колобок»	1
	2. Солнышко	1
	3. Улитка – длинные рожки	1
	4. Гусеничка	1
	5. Горох	1
	6. Яблочки	1
	7. Репка на грядке	1
	8. Морковка для зайчика	1
Октябрь	1. Бублики -бараночки –калачи	1
	2. Арбуз	1
	3. Рыбка	1
	4. Осьминожка	1
	5. Кит	1
	6. «Пашка –Черепашка»	1
	7. Морская звезда	1
	8. Рябинка	1
Ноябрь	1. Цветочек	1
	2. Котик-коток	1
	3. Собачка	1
	4. Зайчик	1
	5. Мышка-норушка	1
	6. Мишка –косолапый	1
	7. Рожок с мороженым	1
	8. Тортик	1
Декабрь	1. Совушка-сова	1
	2. Веточка еловая с шишечками	1
	3. Украсим тарелочку.	1
	4. Лукошко	1
	5. Медальоны	1
	6. Снежный домик	1
	7. Ёлка-новогодняя красавица	1
	8. Новогодние игрушки	1
январь	1. Дед Мороз	1
	2. Рукавичка Деда Мороза	1
	3. Снеговик	1
	4. Снежинка	1
	5. Подсвечник	1
	6. Подсвечник (раскрашивание)	1

	7.Угощение для гостей	1
	8.Елочка красавица	1
Февраль	1.Разноцветные бусины	1
	2.Разноцветные бусины (раскрашивание)	1
	3.подарок папе	1
	4.Нюша- хрюша	1
	5.Сердечко (кулон)	1
	6.Бабушкина корзина	1
	7.Котик Васька	1
	8.Кулон «Цветы»	1
март	1.Украшение для мамы	1
	2. Женский день «8 марта»	1
	3. Цыплята	1
	4.Ягодка- клубничка	1
	5.Божья коровка на листочке	1
	6.Я пеку, пеку, пеку	1
	7.Пасхальное яйцо	1
	8.Пасхальная корзинка	1
апрель	1.Пчелка	1
	2.Бабачка- красавица	1
	3. Вот ежик – ни головы, ни ножек	1
	4.Роза	1
	5.Птичка	1
	6. Лепим сказку	1
	7.Лепим сказку (по выбору детей) (Продолжние)	1
	8.«Лепим сказку» (Раскрашивание)	1
май	1.Ути-ути!	1
	2.Подводная лодка	1
	3.Морж	1
	4.Слон	1
	5.На лесной опушке выросли грибочки	1
	6.Мухомор	1
	7.Жирафик	1
	8.Свободная деятельность по замыслу детей	1
	Итого за год	72

2.2. Учебно-тематический план 5-6 лет

Сентябрь

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Тема «Король Соленое тесто приглашает друзей»	2
2	Тема «Хлебушек душистый, теплый, золотистый»	2
3	Тема «Подсолнух»	2
4	Тема «Фрукты»	2
5	Тема «Грибы»	2
6	Тема «Корзинка»	2
7	Тема «Цыпленок Кеша»	2
	Тема «Тульский пряник»	2
	Тема «Козлик Кудряшкин»	2
	Тема «Рамка для фото»	2
	Тема «Зимний домик»	2
	Тема «Снегурочка»	2
	Тема «Елка, елочные украшения»	2
	Тема «Снеговик»	2
	Тема «Зимняя картина»	2
	Тема «Крокодил»	2
	Тема «Тыква»	2
	Тема «Сердечко»	2
	Тема «Кружка для папы»	2
	Тема «Автомобиль»	2
	Тема «Пингвины на льдине»	2
	Тема «Декоративная тарелка»	2
	Тема «Поросенок в луже»	2
	Тема «Веселые буквы»	2
	Тема «Веселые человечки»	2
	Тема «В далёком космосе»	2
	Тема «Ласточка»	2
	Тема «Панно Часы-солнышко»	2
	Тема «Пасхальное яйцо»	2
	Тема «Панно «День победы»	2
	Тема «Мои любимые игрушки»	2
	Тема «Слон»	2
	Тема «Подсвечник»	2
	Итого за год	72

3. Методическое обеспечение

Форма организации деятельности – подгрупповая.

Организация условий, обеспечивающих развитие ребенка:

- Помещение – светлое, просторное, проветриваемое, отвечающее требованиям САНПиН, с необходимым количеством столов и стульев, а также свободное пространство.
- Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.
- Демонстрационная магнитная доска. Цветные маркеры.
- Наглядность: картинки, игрушки.
- Раздаточный материал.

Материал:

- соленое тесто
- стеки, доски, скалка
- салфетки бумажные, тканевые;
- кисти, гуашь
- природный материал, бросовый материал
- стаканы для воды
- шаблоны

Методы:

Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);

Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)

Практический

Способы лепки:

- Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
- Скульптурный – из целого куска, превращая его в фигуру.
- Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
- Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
- Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

Структура занятий

Сюрпризный момент.

Постановка задачи.

Нахождение путей решения поставленной задачи.

Показ техники выполнения работы.

Физминутка.

Выполнение работы.

Итог занятия.

4. Список использованной литературы

1. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. - Ростов-на-Дону: Валди
2. Жадько Е., Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на –Дону «Феникс», 2006- 217с.
3. Кискальт И. Соленое тесто. Увлекательное моделирование – Проф-Издат, 2011 г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 2009г.
5. Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
6. Московка О.С. Веселый пластилин. Первые шаги. Для детей дошкольного возраста, 2014.

Приложение «Календарный учебный график»

Программа составлена на 2 учебных года. Учебный год рассчитан на 36 учебных недель, 2 часа в неделю, общее количество часов – 72.

Месяц	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
Сентябрь	2	4	8
Октябрь	2	4	8
Ноябрь	2	4	8
Декабрь	2	4	8
Январь	2	3	8
Февраль	2	4	8
Март	2	4	8
Апрель	2	4	8
Май	2	4	8
Итого		36	72

Приложение «Рецепт теста»

РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СОЛЁНОГО ТЕСТА

2 ст. муки;

1 ст. соли экстра;

1 ст. воды;

1 ст.л. клея ПВА (по желанию)

Гуашевые краски или натуральные красители. Чтобы получить цветное тесто, используйте гуашь или натуральные красители, такие, как сок свеклы или моркови. Замесите тесто.

ВАЖНО: Чтобы проверить, пригодна ли масса для лепки, из нее выкатывают гладкий шар, в середине него пальцем продавливают ямку. Тесто не должно ни растекаться, ни сиюминутно возвращать форму. Края углубления должны оставаться ровными.

СУШКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕСТА

После того, как изделие из теста будет готово, его нужно будет хорошенько высушить.

СПОСОБ № 1 – В ДУХОВКЕ

Духовой шкаф предварительно разогрейте до температуры 55-80 °С. Поделку разместите на покрытом пергаментом противне и поставьте противень в духовку. Время сушки длится около часа или чуть больше, в зависимости от размера фигурки.

СПОСОБ № 2 – НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ

Это займёт гораздо более долгий промежуток времени, чем в случае с духовкой – примерно 3-4 дня. Не рекомендуется сушить поделки под прямыми солнечными лучами или на горячей батарее – они могут потрескаться.